

## EVALUACIÓN - profesor -



En este tipo de actividades resulta tan interesante la adquisición de conocimientos como el valor instrumental de las actividades realizadas y los medios utilizados. El adiestramiento en el uso de las nuevas tecnologías es ya en sí mismo un factor a considerar, así como la navegación web controlada y centrada en la información deseada.

Al evaluar esta actividad podemos considerar:

**NOMBRE** alumno/grupo:

**TEMA** tratado: WebQuest - Agua y Vida

**NIVEL** - curso:

- La presentación WebQuest ha resultado atractiva para los alumnos...
- La secuencia en la presentación de informes ha sido clara para los alumnos...
- Las actividades se han centrado en los objetivos planteados...
- Los enlaces web sugeridos han sido adecuados y suficientes...
- Los alumnos/as han navegado controladamente, con metas definidas...
- La presentación de trabajos se ha hecho con ordenador...
- La información se ha extractado de medios informatizados...
- Las actividades derivadas de ejecuciones diversas han perseguido los objetivos deseados...
- Los alumnos/as han sido autosuficientes para hacer estas actividades...
- Los alumnos/as se han repartido tareas, compartido información y acordado respuestas...
- En los grupos o individualmente han surgido propuestas de nuevas actividades...
- La navegabilidad de este WebQuest ha sido fluida y adaptada al alumnado...
- Se ha producido algún trabajo global compendiando este trabajo (mural, tríptico, cartel, etc.)...
- Cada alumno tiene su propia producción personal en este trabajo...

Realizando las propias consideraciones acerca de aspectos como los anteriores y comparando con las apreciaciones que presenten los alumnos/as, puede hacerse una puesta en común para detallar aspectos coincidentes y matizar diferencias. Se trata de entablar un diálogo positivo y estimulante reflexionando sobre el propio trabajo, alabando sus logros y descubriendo mejoras que palien sus carencias.



(imprimir documento)



(descargar documento)



(descargar documento)



*InterPeques*



