

menü

INICIO

INTRODUCCION

TAREA

PROCES. - RECURS.

ACTIVIDADES

EVALUACION

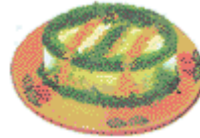
CONCLUSIONES

CREDITOS

(para el profe)

interpeques

InterPeques - la digestión



EVALUACIÓN

La evaluación que aquí perseguimos es aquella orientada a la valoración de los efectos producidos sobre vuestras tareas escolares al desarrollar esta WebQuest sobre el tema de la digestión humana. Vuestros trabajos son el mejor referente para este cometido, valoraremos los que nos hagáis llegar **aquí** y los publicaremos **aquí**. Respecto a los demás, señalamos a continuación criterios de evaluación para vuestro **profesor/a**, escalas de valoración para vosotros y un cuestionario convencional de preguntas y respuestas (**alumnos/as**). Lo más importante de la evaluación es la reflexión que la misma suscita acerca de nuestros trabajos y actividades provocándose valoraciones y matices que a menudo pasan inadvertidos. Por eso os recomiendo **reflexionar** siguiendo estas pautas de evaluación.

CUESTIONARIO para ALUMNOS/as

Sirve para valorar el nivel de adquisiciones en torno a este tema y a través de las informaciones dadas o sugeridas:





Cuestionario:

Comenzar cuestionario

VALORACIONES de ALUMNOS/as

Puntuar de 1 a 5 los siguientes aspectos

(1=muy mal)(2=mal)(3=regular)(4=bien)(5=muy bien)

valoraciones de alumnos/as	1	2	3	4	5
-Nos hemos divertido consultando las informaciones aquí propuestas y realizando las actividades sugeridas.					
-Hemos entendido las preguntas expresadas en cada actividad propuesta.					
-La información web utilizada ha sido clara y suficiente.					
-Hemos colaborado unos con otros al hacer estas actividades.					

-Hemos buscado informaciones por nuestra cuenta en otros enlaces web, otros documentos u otras fuentes informativas.			
-Hemos seleccionado informaciones adecuadas a las preguntas hechas.			
-Hemos organizado informaciones varias para respuestas conjuntas, de grupo.			
-Hemos escrito respuestas con ordenador creando documentos.			
-Hemos ilustrado nuestros documentos con imágenes, audios, iconos... etc.			
-Hemos utilizado buscadores web en Internet.			
-Hemos publicado trabajos referidos a este tema, a nivel de centro (periódico escolar, mural... etc.) y/o en Internet.			

ESCALA de EVALUACIÓN tema DIGESTIÓN

Centrándonos en el tema que nos ocupa, reflexionemos individualmente sobre algunos aspectos importantes (alumnos y profesor):

Señalar opción adecuada
(B=bien)(R=regular)(M=mal)

VALORACIONES	B	R	M
-He comprendido el papel del tubo digestivo humano en el desmenuzamiento de los alimentos y simplificación de sus nutrientes.			
-He aprendido que la digestión completa de los alimentos requiere, además de la intervención del aparato digestivo, otras acciones orgánicas relacionadas con él, como las acciones de los aparatos respiratorio, circulatorio y excretor.			
-He colaborado en mi grupo con la búsqueda de informaciones y creación de documentos útiles en las aportaciones finales del grupo respecto al papel de la digestión humana en el mantenimiento de la salud.			

-He expresado documentalmente las características básicas que debe contemplar una dieta sana y equilibrada.	--	--
-He reflexionado sobre mis hábitos higiénicos respecto al cuidado y aseo de la boca.	--	--

CONSIDERACIONES para el PROFESOR/a



En este tipo de actividades resulta tan interesante la adquisición de conocimientos específicos, en este caso referidos a la digestión humana, como el valor instrumental de las actividades realizadas a través de los medios informáticos. El adiestramiento en el uso de las nuevas tecnologías es ya en sí mismo un factor relevante en la alfabetización digital que la actualidad reclama en todos los medios, así como la navegación web controlada y centrada en la información deseada.

Al evaluar estas actividades podemos considerar:

- La presentación WebQuest ha resultado atractiva.
- La secuencia en la presentación de informes ha sido clara.
- Las actividades se han centrado en los objetivos planteados.
- Los enlaces web sugeridos han sido adecuados y suficientes.
- Los alumnos/as han navegado controladamente, con metas definidas.
- La presentación de trabajos se ha hecho con ordenador.
- La información se ha extractado de medios informatizados.
- Las actividades han perseguido los objetivos deseados.
- Los alumnos/as han sido autosuficientes para hacer estas actividades.
- Los alumnos/as se han repartido informes y acordado respuestas.
- En los grupos han surgido propuestas de nuevas actividades.
- La navegabilidad de este WebQuest ha sido fluida.
- Se ha producido algún documento, mural, tríptico, cartel, etc.
- Se ha publicado o expuesto algún documento, mural, tríptico, cartel, etc.
- Cada alumno tiene su propia producción personal en este trabajo.



Realizando las propias consideraciones acerca de aspectos como los

anteriores y comparando con las apreciaciones que presenten los alumnos/as, puede hacerse una puesta en común para detallar aspectos coincidentes y matizar diferencias. Se trata de entablar un diálogo positivo y estimulante reflexionando sobre el propio trabajo, alabando sus logros y descubriendo mejoras que palien sus carencias.

Para colaborar en este trabajo contactar [\[aquí \]](#) o en este [\[correo \]](#).